

**PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DAN PERSEPSI SISWA BERKAITAN DENGAN KARAKTER
KEPEDULIAN LINGKUNGAN DI SMAN 8 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun oleh:

Raymondia Galuh Debyantari

NIM : 201434010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA**

2024

DAFTAR ISI

ABSTRAK 1
ABSTRACT 2



ABSTRAK
**PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DAN PERSEPSI SISWA BERKAITAN DENGAN KARAKTER
KEPEDULIAN LINGKUNGAN DI SMAN 8 YOGYAKARTA**

Upaya penanaman karakter peduli lingkungan di sekolah dilakukan melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) tema Gaya Hidup Berkelanjutan. Akan tetapi, penerapan P5 di sekolah masih cenderung baru sehingga dalam pelaksanaannya, program P5 masih mengalami banyak kendala dan permasalahan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui implementasi P5 tema Gaya Hidup Berkelanjutan di SMAN 8 Yogyakarta serta persepsi siswa terhadap pelaksanaan P5 berkaitan dengan karakter peduli lingkungan. Sampel penelitian ini adalah siswa, guru koordinator P5, guru fasilitator P5, kepala sekolah, serta wakil kepala sekolah bidang kurikulum. Instrumen yang digunakan yaitu: wawancara, kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan metode Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan P5 di SMA N 8 Yogyakarta dimulai dari tahap memahami P5, menyiapkan ekosistem sekolah, mendesain proyek, mengelola P5, mendokumentasikan dan melaporkan hasil, serta evaluasi dan tindak lanjut. Terdapat 6 proyek, yaitu: penghijauan, pembuatan kompos, pembuatan biopori, bank sampah, pemilahan sampah, serta literasi lingkungan yang dilakukan secara bergilir untuk masing-masing kelompok sehingga semua kelompok berkesempatan melaksanakan semua proyek. Siswa memiliki persepsi yang positif terhadap pelaksanaan P5 serta karakter peduli terhadap lingkungan.

Kata kunci: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, kurikulum merdeka, karakter peduli lingkungan

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF THE PROJECT TO STRENGTHEN PANCASILA
STUDENT PROFILES AND STUDENT PERCEPTIONS RELATED TO THE
CHARACTER OF ENVIRONMENTAL CONCERN AT SMAN 8
YOGYAKARTA**

The effort to foster environmentally caring character are carried out through the implementation of P5 theme of Sustainable Lifestyle. However this implementation is still new and is still a problem. This is a descriptive qualitative study which aims to determine the implementation of P5 Gaya Hidup Berkelanjutan theme at SMAN 8 Yogyakarta as well as students' perceptions of the implementation of P5 related to the character of caring for the environment. The samples were: students, P5 coordinator, P5 teachers, school principals, and deputy principals for curriculum. The Instruments are: interviews, questionnaires, observation, and documentation. The data were analyzed using the Miles and Huberman method.

The result showed that implementation of P5 starts from understanding P5, preparing school's ecosystem, designing projects, managing P5, documenting and reporting results, evaluation and follow-up. There are 6 projects: reforestation, composting, biopore, waste bank, waste sorting, and environmental literacy which are carried out in turns for each group so all groups have to do all the projects. Students have a positive perception of P5 implementation and a character that cares about the environment.

Keyword: Project implementation of Strengthening the Profile Pelajar Pancasila,, Merdeka Curriculum, character of caring for the environment

